

DA08 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION FICHE DE PRÉSENTATION D'UNE FORMATION DE TYPE LICENCE, LICENCE PROFESSIONNELLE OU MASTER

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2019-2020 VAGUE A

Établissement demandant l'accréditation : Université Lumière – Lyon 2

La formation	
A Intitulé (préciser le cas échéant si l'intitulé est hors nomenclature) :	Études européennes et internationales
B Niveau (L, grade L, LP, M, grade M, autre) :	M
C Origine de la formation (préciser et détailler si nécessaire s'il s'agit d'un renouvellement à l'identique, d'un renouvellement avec restructuration, d'une création issue d'une restructuration ou d'une création ex-nihilo. En cas de création ex-nihilo, argumenter en quelques phrases cette création) :	<p>CRÉATION</p> <p>La création de ce Master trouve son origine dans un besoin interne et un autre externe.</p> <p>L'ULL2 se distingue dans le panorama local et national des universités par son ouverture internationale, tant dans les spécialités et les domaines d'intérêts scientifiques de ses enseignants-chercheurs, que dans les activités pédagogiques développées en licence.</p> <p>Plusieurs collègues travaillent sur des thèmes européens ou des espaces européens spécifiques, notamment autour du bassin méditerranéen et de l'Europe médiane – toutes zones critiques pour l'avenir de l'Europe, qui demandent des compétences spécifiques de la part de tout intervenant dans ces secteurs d'intérêt de l'Europe.</p> <p>La prospection faite de formations similaires en France et dans les régions frontalières (par ex. Genève) nous ont confirmé l'intérêt de proposer une formation de ce genre à Lyon, tout en la dessinant avec une forte caractérisation en SHS qui fasse valoir le regard profond sur le passé, le présent et le futur de l'Europe, destiné à préparer des professionnels conscients des enjeux historiques et culturels de l'Europe.</p>

	<p>Nous proposons un cursus en anglais, avec une belle part faite aussi à d'autres langues européennes – celles de compétences MINERVE avant tout, mais pas seulement – de manière à valoriser des savoirs linguistiques et interculturels des étudiants. Cela nous permet aussi d'envisager des partenariats avec d'autres universités et d'attirer potentiellement des étudiants internationaux plus nombreux.</p> <p>Force est de constater que les inscriptions en parcours MINERVE en licence, ont connu une augmentation de 60% comparée à 2017 (+20% entre 2019 et 2020). Ces étudiants, qui investissent beaucoup de temps dans leur formation interculturelles et sont pour beaucoup bi- voire trilingues, constituent un bassin de recrutement intéressant mais pas spécifique pour ce Master d'Etudes Européennes et internationales.</p> <p>La deuxième raison pour cette création ex-nihilo est le constat sur le terrain d'une demande de masters en langue anglaise, qui permettraient d'attirer des étudiants internationaux plus familiers avec l'anglais qu'avec le français mais sensibles à la richesse du multilinguisme qui trouveraient la possibilité d'intégrer le français en cours de route, sans que cet apprentissage nécessaire porte préjudice à l'avancé de leur formation sur les contenus requis. Ce nouveau Master répond par ailleurs à un besoin d'adapter notre offre pour faire venir des étudiants anglophones afin d'assurer aussi des places pour nos étudiants dans des pays de langue anglaise (plus de 1400 demandes pour les seuls US et UK vs 760 pour le Canada et 630 pour l'Espagne).</p> <p>Le master a l'ambition de préfigurer une véritable université européenne, à partir des mutualisations et des accords de coopérations existants avec d'autres établissements européens et la mobilité des étudiant.es. Il est destiné également à attirer des étudiant.es internationaux.</p>
<p>D</p> <p>Champ de formations (indiquer le champ principal dans lequel s'inscrit cette formation. Préciser le cas échéant s'il y a un champ secondaire) :</p>	<p>Domaine SHS : Sciences Humaines et Sociales (principal)</p> <p>Domaine DEG : Droit, Economie, Gestion (secondaire)</p> <p>Champ : arts, langues, littératures, communication et numérique</p>
<p>E</p> <p>Etablissements (indiquer les établissements qui demandent une co-accréditation) :</p>	<p>Non</p>
<p>F</p> <p>Parcours (préciser et détailler si nécessaire les différents parcours prévus dans la formation, y compris le parcours d'accès santé (L. AS)) :</p>	<p>Etant donné qu'il s'agit d'un master en anglais et dans un domaine qui n'existe pas encore dans notre établissement, nous devons créer une partie abondante d'enseignements propres, susceptibles toutefois d'intéresser d'autres masters déjà existants. Nous souhaitons donc finaliser notre proposition de formation à partir du dialogue avec les porteurs des autres masters de l'établissement, tant pour les mutualisations demandées que pour les possibilités de mutualisation offertes. Une partie des enseignements à prévoir pour notre master pouvant être pris aussi en français (env. 20%-30% des cours), nous souhaitons en effet dans ce dialogue, discuter également de la possibilité de mutualiser un certain nombre de cours proposés par les autres masters. Une prospection faite à partir du descriptif des masters actuellement offerts par l'ULL2, nous a</p>

	<p>permis d'identifier des possibilités de mutualisation avec, entre autres, les masters d'anthropologie, histoire, MATILDA, communication des organisations, économie sociale et solidaire gestion des territoires, sciences économiques et sociales en particulier le parcours Théorie et histoire de l'économie dans la société (THESE), droit public, droit des affaires...</p> <p>Ces mutualisations doivent rendre possible et pertinente l'ouverture des deux parcours SHS et DEG, qui articulent différemment les profils professionnels que nous envisageons (la formation de « cadres » agissant tant dans le public que dans le privé dans l'espace européen, sensibles à l'histoire, la culture, le droit, l'économie, les institutions de cet espace et dotés d'un outillage intellectuel et technique adapté aux besoins de l'Europe de demain.</p> <p>Le parcours Droit devrait permettre de donner à des étudiants non spécialisés en droit des connaissances de base sur le droit de l'Union européenne, le droit de la Convention européenne des droits de l'homme et les grands systèmes juridiques dans les Etats européens. Le premier objectif poursuivi serait de donner à ces futurs professionnels des outils pour comprendre et appréhender les questions juridiques européennes, qui sont centrales pour traiter d'affaires européennes, dans les entreprises privées comme dans les organismes publics. Le second objectif est de parfaire la culture européenne des étudiants en leur enseignant les rouages juridiques qui sont le produit de l'histoire européenne et des grands équilibres politiques en Europe.</p>
<p>G</p> <p>Lieux de la formation (préciser le cas échéant les délocalisations) :</p>	<p>Université Lyon 2 : Campus Portes des Alpes et Berges du Rhône</p> <p>Mobilités prévues pour les étudiant.es dans des universités partenaires (et une partie des cours éventuellement à prendre à distance)</p>
<p>H</p> <p>Modalités d'enseignement (préciser si la formation est faite en apprentissage, en contrat de professionnalisation; à distance, etc.) :</p>	<p>Format "blended" 80% présentiel et 20% en ligne (cours assurés par nos partenaires européens). Interventions d'organismes externes comme la ville et la métropole de Lyon, les régions partenaires de MINERVE Baden-Württemberg, Lombardie et Catalogne)</p>
<p>I</p> <p>Volume horaire de la formation (indiquer aussi la part d'enseignement en langues étrangères) :</p>	<p>1000 heures de formation, dont au moins 500h de cours sur 2 ans (dont 80% min. en présentiel)</p> <p>Les 500 heures restantes de la formation, hors enseignement (CM + TD, en format « blended ») seraient à répartir (les deux années confondues) ainsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rédaction d'un mémoire de fin d'études à soutenir en M2 avec un pré-mémoire à présenter et valoriser en M1 : tot. 200h • Stage professionnalisant : plancher de 150 h ; plafond 300h <p>Autoformation : des modules accessibles parmi ceux proposés par l'ULL2 ou les universités partenaires pour un max. de 75h sur les 2 ans</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Projets tutorés des étudiants : max. 150h Engagement citoyen associatif = 25h LV3 : 50h max.
J Effectifs attendus :	15 étudiants 1ère année 15 étudiants en 2ème année (pour deux parcours) Des mutualisations avec d'autres parcours de master offerts par l'ULL2 sont envisagées Pour 2022-2023, nous envisageons l'ouverture seulement de la 1ère année du master, avec des effectifs de 15 étudiants.
K Partenariat avec un autre (ou d'autres) établissement d'enseignement supérieur public :	Non
L Accords internationaux particuliers :	EN COURS: Goethe Universität Frankfurt, Bergamo et Roma 3, Barcelone ainsi que UK/Serbie (en cours de négociation)
M Conventionnement avec une institution privée française :	
N Il s'agit de proposer aux étudiant.es un parcours d'études européennes orienté vers les défis de l'Europe de demain, à partir d'une solide formation en sciences humaines et sociales qui prenne en compte aussi bien la connaissance et l'orientation dans le présent et le futur de l'Europe que la connaissance et la maîtrise de ses enjeux historiques, identitaires et culturels. A ces compétences seront ajoutées celles nécessaires à l'utilisation des méga données (statistique, création et usage de bases de données, etc.) Le master est animé par une équipe interdisciplinaire, constituée par des collègues ayant une solide expérience internationale et européenne, qui partagent les valeurs et les ambitions européennes du master, ainsi que la perspective choisie de décliner un parcours plus spécialisé (DEG) à partir d'une solide formation pluridisciplinaire en SHS.	

Les débouchés préconisés sont aussi bien dans le domaine de la recherche dans les différents champs de formation envisagés, que dans des métiers dans les secteurs public et privé. De vrais facilitateur.trices entre les cultures et les langues, les diplômé.es seront capables de négocier, coordonner et fédérer une force de travail multi-culturelle et multi-langue dans les grands groupes internationaux ou au sein d'institutions publiques européennes. Ils et elles seront de fins négociateurs.trices dans le commerce international s'appuyant sur de solides compétences en gestion de projet, statistiques (big data) et communication. Des emplois-types sont: chargé.e des relations internationales dans le secteur public ou dans le secteur privé, Chargé.e d'affaires culturelles dans le réseau diplomatique, Assistant-e parlementaire, correspondant.e à l'étranger pour un journal et/ou une chaîne de télévision, ONG, métiers dans les secteurs de l'économie sociale et solidaire...

Ce Master fera l'objet d'une demande de financement par la Commission Européenne (Master Mundus: 3 partenaires pour un diplôme conjoint ou double diplôme Goethe Universität Frankfurt, Bergamo et Barcelone) et complètera l'offre de formations internationales à LL2 à la sortie du programme MINERVE (Licence internationale). Il élargira l'attractivité de LL2 et répondra aux besoins de nos partenaires et étudiant.es n'ayant pas un niveau suffisant en français et qui pourront faire leur scolarité en anglais (M1) et ensuite en anglais, espagnol, italien et allemand (M2). On travaillera avec des universitaires de premier plan dans les études européennes, et on visera des financements de la part de l'action Jean Monnet (chaire, réseaux, projets, modules).